

CONFERENCIA REGIONAL PARA LATINOAMERICA Y EL CARIBE

**COGNICIÓN, INCLUSIÓN Y CULTURA:
DESAFÍOS PARA EL APRENDIZAJE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS ACTUALES**

**PROGRAMA
Lunes 18 de Marzo**

Horario	Auditorio edificio Vergara 249		
8:30 – 9:30	Inscripción		
9:30 – 10:00	Acto de Apertura		
10:00 – 11:30	Conferencia plenaria: “Interculturalidad y diversidad cultural como recurso educativo” Prof. Günther Dietz		
11:30 – 12: 00	Café		
	Sala 301	Sala 302	Sala 303
12:00 – 13:30	<p><i>Mesa Aprendizaje y Cognición 1:</i></p> <p>Ayill Villegas Ortiz: “Teorías implícitas y enfoques de aprendizaje en estudiantes de 2° año de enseñanza media”.</p> <p>Nelson Olivares Rodríguez: “¿Cómo los estudiantes construyen el significado del error?”.</p>	<p><i>Mesa formación docente 1:</i></p> <p>Martín Vergara y Christian Sebastián: “Un dispositivo para el desarrollo de la cognición epistémica de profesores en formación”.</p> <p>Carmen Villa y Jocelin González: “De la teoría a la práctica: la EAM como catalizador de liderazgo pedagógico”.</p>	<p><i>Mesa Diversidad cultural 1:</i></p> <p>Adriana Rivera Lersundi: “Construcción del desarrollo de la Competencia Intercultural en el dominio de las Prácticas de Enfermería”.</p> <p>Virginia Aranda y Teresita Méndez: “Desafíos de atención a la diversidad cultural e inclusión desde una investigación cualitativa”.</p>

	<p>Mercedes Pérez Hernández y Yohana Santibáñez Olea: “Modelo de acompañamiento para el aumento de expectativas postsecundarias en estudiantes de enseñanza secundaria de establecimientos vulnerables de la región de Valparaíso Chile”.</p> <p>Violeta Prieto: “Metáfora gestual en niños con trastorno del desarrollo del lenguaje”.</p>	<p>Ignacio Figueroa: “Construcción del rol mediador de aprendizaje en educadoras de párvulos en el contexto de un programa de formación continua con foco en las interacciones pedagógicas”.</p>	<p>Carmen M. Winter: “Representaciones sociales de profesores de Ciencias Sociales sobre diversidad cultural a partir del diseño y desarrollo curricular de una subunidad didáctica”.</p> <p>Margarita Badilla y Lorena González: “El acompañamiento en educación superior como puente para el encuentro con el otro”.</p>
13:30 – 15:00	Receso para almuerzo		
15:00 – 16:30	<p><i>Mesa educación inclusiva 1:</i></p> <p>Álvaro Farfán y Francisca Jáuregui: “Aproximación Lúdica al Aprendizaje: Ludotecas escolares en el Diseño Universal para el Aprendizaje”.</p> <p>Yenny Rodríguez Hernández y Karina Muñoz: “Educación y diversidad comunicativa: El caso del estudiante sordo”</p> <p>Lucía Mondaca Cabrera: “Representaciones sociales sobre diversidad educativa y prácticas de planificación diversificada”.</p>	<p><i>Mesa Educación superior 1:</i></p> <p>Boris Isla Molina: “Análisis de la capacidad predictiva del ranking de notas en el desempeño académico en educación superior”.</p> <p>Rita Arévalo: “Evaluación cognitiva en estudiantes de Educación Superior: análisis de tres cohortes”.</p> <p>Cristian Contreras Cáceres: “Beca de Nivelación Académica: La experiencia de la Universidad de Valparaíso”.</p>	<p><i>Mesa Diversidad cultural 2:</i></p> <p>Paula Lonqueo Boudon y Carolina Hidalgo Standen: “Aprendizaje cultural en niños mapuche: colaboración, referencia compartida y valores culturales”.</p> <p>Carolina Hidalgo y Ana María Alarcón: “Aprendizaje Escolar con Prisma LOPI: Estudios sobre aprendizaje de niños Mapuches en Escuelas rurales de La Araucanía”.</p> <p>Viviana Herrera: “Evaluación intelectual en el marco de los programas de integración escolar: desafíos y tensiones en el contexto mapuche rural”.</p> <p>Jorge Soto: “Distribución de diagnóstico cognitivo en estudiantes del programa de integración escolar: análisis de variables sociodemográficas.</p>

16:30 – 17:00	Café
	Auditorio edificio Vergara 249
17:00 – 18:00	Conversatorio

Martes 19 de Marzo

Horario	Sala 301	Sala 302	Sala 303
9:00 – 10:30	<p><i>Mesa Educación inclusiva 2:</i></p> <p>Harold Dupuis: “Desarrollo y gestión de las capacidades cognitivas en el modelo de educación vocacional: una lectura biopolítica”.</p> <p>Leticia Núñez Figueroa: “Las limitaciones de las políticas educativas en la implementación de los proyectos de integración escolar (PIE)”.</p> <p>Jennifer Jara Contreras: “(Re)significación de la experiencia escolar y el aprendizaje de jóvenes con trayectorias de reinserción”</p>	<p><i>Mesa Formación docente 2:</i></p> <p>Paula Guerra y Pablo Zamora: “Construcción de conocimiento sobre mediación entre educadoras de párvulos en el contexto de comunidades profesionales de aprendizaje”</p> <p>Ignacio Figueroa y Jorge Soto: “Desarrollo de capital profesional para la inclusión: una propuesta formativa para docentes desde la IA participativa”.</p> <p>Rosa Gaete-Moscoso: “El repertorio de la práctica lectora en las narraciones biográficas de profesores que enseñan a leer: escenas de lectura”.</p>	<p><i>Mesa Educación superior 2:</i></p> <p>Josefa Smart y Christian Sebastián: “La experiencia de estudiantes de pedagogía en una actividad de formación no-tradicional: los juegos serios como un espacio protegido Educación Superior”.</p> <p>Gloria Peláez: “Reflexión sobre la práctica educativa en aulas universitarias”.</p> <p>Pamela Díaz y Cristian Contreras: “Acompañamiento Psicoeducativo individual en el programa de Atención Preferencial a los Primeros Años de la Universidad de Valparaíso”.</p> <p>Beatriz Cifuentes Orellana y Cristopher Yáñez-Urbina: “Resolución grupal de problemas matemáticos en estudiantes universitarios: Un acercamiento desde el concepto de aprendizaje autorregulado”.</p>
10:30 – 11:00	Café		

<p>11:00 – 12:30</p>	<p><i>Mesa Intervención y evaluación cognitiva:</i></p> <p>Karina Muñoz Vilugrón y Alejandra Sánchez Bravo: “Elaboración y validación de un instrumento de observación de estrategias cognitivas en el aula para estudiantes Sordos”.</p> <p>Rebeca Saavedra: “Validación cuestionario infantil de emociones positivas en población chilena”.</p> <p>Sandra Canales Domínguez: “Evaluación dinámica y su aporte de información heterogénea en adolescentes con Síndrome de Down”.</p> <p>Sergio Gatica Ferrero y Christopher Milla Cano: “Velocidad de procesamiento y atención dividida en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH): una aproximación al diagnóstico de tempo cognitivo lento”.</p>	<p><i>Mesa Formación docente 3:</i></p> <p>Christian Sebastián y Martín Vergara: “Un enfoque relacional dialéctico para el abordaje del pensamiento epistémico en la formación inicial docente. Conceptualización y resultados de investigación empírica”.</p> <p>Paula Guerra y Rodrigo Leyton: “Prácticas mediadoras en educadoras de párvulos que participan en comunidades de aprendizaje”.</p> <p>Stefanie Caballero: “Procesos de reflexión sobre la acción en un contexto de formación continua de profesores”.</p>	<p><i>Mesa Educación inclusiva 3:</i></p> <p>Ignacio Figueroa y Fernanda Muñoz: “Experiencia escolar y autoconcepto académico: explorando escenarios desde la voz de estudiantes con DI en el contexto de los PIE”.</p> <p>Christopher Yáñez-Urbina: “Voz del estudiantado: una propuesta de trabajo para un desarrollo escolar inclusivo”.</p> <p>Ignacio Figueroa y Christopher Yáñez-Urbina: “Culturas Estudiantiles: dar voz y reconocimiento desde la perspectiva de los actores”.</p>
<p>Auditorio edificio Vergara 249</p>			
<p>12:30 – 13:30</p>	<p>Conferencia plenaria: “Mediación del aprendizaje y Aprendizaje de la mediación en contextos inclusivos”.</p> <p>Prof. Alberto Labarrere</p>		
<p>13:30 – 14:00</p>	<p>Conclusiones y Clerre</p>		