

MAGÍSTER EN

UNIVERSIDAD
DIEGO PORTALES

DESARROLLO COGNITIVO

MENCIÓN EVALUACIÓN DINÁMICA DE
LA PROPENSIÓN AL APRENDIZAJE

14° Versión (2018 - 2020)

postgrados **udp**

udp FACULTAD
DE EDUCACIÓN



El programa de Magíster en Desarrollo Cognitivo con mención en Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje, aspira a ser un aporte en la construcción de procesos educativos de calidad, que permitan el desarrollo cognitivo de niñas, niños y jóvenes, haciendo emerger sus potenciales de aprendizaje, a través de fortalecimiento de funciones del pensamiento y de factores afectivo motivacionales.

5 años	MAGÍSTER ACREDITADO
<small>Magíster en Desarrollo Cognitivo mención en Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje. Organismo acreditador: Agencia Qualitas Modalidad: Presencial Sede: Santiago Jornada: Diurna. Desde ago. de 2013 hasta ago. de 2018.</small>	

Esto, especialmente enfocado a estudiantes que por diversas razones, internas y/o contextuales están en mayor riesgo de exclusión escolar y social.

Implica la integración de un doble desafío en la formación: El desarrollo de competencias investigativas, como asimismo alta experticia profesional en el ámbito de intervención para el desarrollo cognitivo.

Se aspira a la formación de profesionales que puedan comprender la amplia dimensión del desarrollo cognitivo, con pensamiento crítico con respecto a las políticas y contextos en los cuales éste se facilita u obstaculiza. Esto es análisis de contextos sociales, educativos, escolares, familiares, y análisis de los propios procesos de los sujetos en interacción con estos contextos.

El desafío implica también la mejora y transformación de condiciones para el desarrollo cognitivo de los sujetos.

POSTULACIONES

Hasta marzo de 2018.

CONTACTO

Carolina Lastarria Sáenz

Secretaria Centro de Desarrollo Cognitivo

☎ 2 2676 87 60

Asmara Ramírez Giannini

Secretaria Estudios Magíster

☎ 2 2676 87 61

✉ cen-des.cognitivo@udp.cl

centrodesarrollocognitivo.cl

Para el logro de esto, se requiere de competencias investigativas que permitan a partir de la exploración e indagación, la puesta en marcha de procesos de mejora, como también un conjunto de herramientas de intervención específicas, que permitan el desarrollo de potencial de aprendizaje en los sujetos.

Se configura por lo tanto el programa de Magíster en Desarrollo Cognitivo con mención en Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje (LPAD) con un fuerte componente de formación académica, complementado a través de su mención, con una experticia profesional en herramientas de evaluación e intervención dirigidas al desarrollo de potencial de aprendizaje.

GRADO O CERTIFICACIÓN QUE OTORGA

El Magíster en Desarrollo Cognitivo, mención en Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje, posee la certificación de Grado de Magíster en Desarrollo Cognitivo con mención en Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje, otorgado por la Universidad Diego Portales. A su vez, la mención es avalada por el International Center for the Enhancement Learning Potential, Jerusalén Israel.

OBJETIVOS

- Desarrollar capacidades para el diseño, implementación y comunicación científica de procesos de investigación educativa, en el ámbito de desarrollo cognitivo y de la educación inclusiva.
- Desarrollar competencias para evaluaciones dinámicas de propensión al aprendizaje y diseños de intervención para el fomento de funciones del pensamiento.
- Aportar a la formación especializada de profesionales en el ámbito educativo, con enfoques dinámicos que permitan posibilidades de cambios cognitivos.

CUADRO DE
ASIGNATURAS

CURSOS DE ÁREA FORMACIÓN GENERAL		
Paradigmas del Aprendizaje y Concepciones de Inteligencia	Procesos de Mejora Educativa en el Actual Contexto Sociocultural	
Las Concepciones de Piaget y Vigotsky sobre el Desarrollo de Pensamiento y sus Implicancias para la Práctica Educativa	Seminario en Problemas en Psicología Educacional	
Introducción a las Neurociencias: Aprendizaje y Plasticidad Cerebral	Electivos	
CURSOS DE ÁREA ESPECIALIZACIÓN		
Teoría de la Modificabilidad Cognitiva Estructural y Experiencia de Aprendizaje Mediado	Currículo y Desarrollo Cognitivo	
Problemáticas y Perspectivas en Torno a la Enseñanza del Pensamiento y su Vinculación con el Currículo y la Institución Educativa	Seminario en Educación Inclusiva y Cognitiva: Claves para la Atención a la Diversidad	
	Electivos	
ÁREA MENCIÓN	ÁREA METODOLÓGICA	
Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje I	Metodología Cualitativa	
Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje II	Metodología Cuantitativa	
ÁREA TITULACIÓN		
Tesis I	Tesis II	Tesis III

Modalidad: Presencial | **Jornada:** Diurna en módulos mensuales | **Sede:** Santiago

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Estar en posesión de un título profesional, licenciatura o grado académico, obtenido en universidades chilenas o extranjeras (con un mínimo de cuatro años de formación superior). En el caso de estudiantes extranjeros el título y/o grado debe estar legalizado de acuerdo a las reglamentaciones legales correspondientes en cada caso.

El postulante debe presentar la Solicitud de Admisión dentro de las fechas en que se abre el proceso de postulación, para lo cual debe acompañar los siguientes documentos:

- Copia Legalizada de su título profesional y/o licenciatura y/u otro grado académico.
- Currículo Vitae, el cual incluye su trayectoria académica y profesional.
- Carta de no más de tres carillas, explicitando sus áreas de interés y las razones o motivos de su postulación.
- Deseable manejo lectura comprensiva en inglés y/o francés.
- Entrevista personal: Esta entrevista tendrá por objetivo conocer el interés del futuro estudiante por el tema de desarrollo cognitivo y explorar las proyecciones de su especialización considerando el campo laboral en el cual se desempeña.
- Dos fotos color, tamaño carnet, con nombre, apellido y cédula de identidad o N° de Pasaporte (alumnos extranjeros).

MODALIDAD DE FUNCIONAMIENTO

El Magíster tiene funcionamiento en módulos (una vez al mes) durante tres días intensivos: jueves, viernes y sábado de 9:00 a 19:30 horas. Además de Talleres de Tesis, tres veces al año en horario de miércoles de 15.00 a 19.30 horas. Electivos y Seminarios Internacionales, una semana en enero.

CONVENIOS

- Con International Center for the Enhancement Learning Potential, Jerusalén - Israel, institución que avala la acreditación de la Mención “Evaluación Dinámica de Propensión al Aprendizaje”.
- Con la Facultad de Medicina de la Universidad de Amberes, permitiendo contar anualmente con el profesor visitante Dr. Joseph Lebeer, investigador de dicha Universidad, especialista en el campo de la educación inclusiva, intervención cognitiva y plasticidad neurológica.

Director

Fernando González Gatica

Secretaria de Estudios

Asmara Ramírez Giannini

Rita Arévalo Berríos

Educadora Diferencial. Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales. Especialización en Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje Mediado, ICELP, Israel. Miembro equipo profesional Centro de Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

Aimée Concepción Prieto

Psicóloga. Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

Rut Correia Delgado

Psicóloga. Doctora en Psicología, con mención Europea (European Honours), Programa de Neuropsicología, Universidad de la Laguna, Tenerife, España.

Ignacio Figueroa Céspedes

Psicólogo. Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales. Coordinador de Extensión Centro de Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

Fernando González Gatica

Profesor de Literatura. Doctor en Intervención Educativa y Psicológica, Universidad de Navarra, España. Especialización en Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje Mediado, ICELP, Israel. Miembro Equipo Docente ICELP, Israel. Coordinador de Unidad Clínico Educacional, Centro de Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

Paula Guerra Zamora

Psicóloga. Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Coordinadora de Investigación Centro Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

Alberto Labarrere Sarduy

Psicólogo. Doctor en Ciencias Psicológicas, Academia de Ciencias Pedagógicas, URSS.

Alejandra Morales Aldunate

Educadora Diferencial. Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales. Especialización en Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje Mediado, ICELP, Israel. Trainer en Programa de Enriquecimiento Instrumental, ICELP, Israel. Miembro equipo profesional Centro de Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

Gonzalo Muñoz Stuardo

Sociólogo. Magíster en Sociología de la Universidad Católica de Chile. Director del Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales.

Juan Pablo Paredes

Sociólogo. Doctor en Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Magíster Estudios Sociales y Políticos Latinoamericanos, Universidad Alberto Hurtado.

Víctor Romero Rojas

Actor. Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

CUERPO DOCENTE

Natalia Salas Guzmán

Psicóloga. Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Josefina Santa Cruz Valenzuela

Profesora de Educación General Básica. Magíster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Jorge Soto Cárcamo

Sociólogo. Máster en Investigación Sociológica Aplicada, Universidad Autónoma de Barcelona, España. Coordinador de Tesis Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.

Paulina Thomsen Queirolo

Profesora de Historia y Geografía. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

DOCENTES EXTRANJEROS

Joseph Lebeer

Ph.D., University for Humanistic Studies, Holanda. Especialista en Modificabilidad Cognitiva Estructural, Educación Inclusiva y Plasticidad Cerebral. Convenio Universidad Diego Portales con Universidad de Amberes, Bélgica.

Ricardo Baquero

Psicopedagogo, Universidad de Quilmes, Argentina. Diploma de Estudios Avanzados, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid, España.

